

PARCOURS 4 : Concevoir et pérenniser un projet d'Intelligence Artificielle dans une Direction des Services Numériques

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier tous les usages IA possibles adaptées à l'activité de la structure et aligner les projets aux besoins métiers
- Appliquer les obligations légales, déontologiques et réglementaires dans le déploiement et la mise en œuvre de dispositifs d'IA en santé
- Évaluer la faisabilité et les impacts organisationnels d'un projet IA dans le SI/SIH
- Organiser la collecte, la structuration et la qualité des données nécessaires à l'entraînement ou à l'analyse par IA
- Gérer ou organiser un projet d'IA, en collaboration avec les partenaires métiers, les experts et les data scientists pour mener à bien un projet d'IA

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 : Découverte des fondamentaux techniques de l'IA - (en partenariat avec l'INeS) - e-learning

- Les différentes technologies
- Le Machine Learning et le Deep Learning
- Le NLP (langage naturel) en santé
- Panorama des outils et langages associés
- Identifier les technologies adéquates en fonction des besoins

Module 2 : Découverte des fondamentaux de l'IA

- Les différents types d'IA et ses exemples en santé (du chatbot à l'aide au diagnostic)
- L'importance de la donnée (définition, canaux d'alimentation au quotidien)
- Développer les bons réflexes pour un usage éthique vis à vis de l'utilisateur
- Les bases du cadre réglementaire en santé.

Module 3 : Apports de l'IA en santé et des principaux cas d'usage

- Cartographie des acteurs concernés par l'IA (startups, hôpitaux, laboratoires, cliniques, tutelles, cabinet, etc.)
- Les apports de l'IA dans la santé
- Panorama des applications actuelles de l'IA en santé (imagerie, diagnostic, etc.)
- Etude de 2 cas d'usage précis
- Recherches et évolutions en cours

Module 4 : Savoir repérer les opportunités d'intégration de l'IA

- Les coûts et moyens nécessaires d'un projet IA
- Déterminer le ROI et la valeur (temps, gains...) de son projet IA
- Aligner les ambitions IA avec les besoins métiers et la stratégie de l'établissement

Module 5 : La donnée pour l'entraînement de l'IA - (en partenariat avec l'INeS)

- L'entraînement de l'IA par la donnée de qualité fiable et complète
- Typologies des données (DPI, imagerie, capteurs, CR, ...)
- Machine learning et IA, introduction aux différents types d'apprentissage
- Enjeux juridiques de l'utilisation des données de santé et de l'intelligence artificielle
- EDS et IA: avantages et synergies

Module 6 : Comment mener et réussir un projet IA

- Les bénéfices d'une stratégie IA alignée sur la stratégie numérique et métier de l'organisation (projet d'établissement, orientations stratégiques, schéma directeur du système d'information)
- Les grandes étapes du projet (Développement, POC, Validation clinique, Evaluation, Production)
- Identifier et comprendre les transformations inhérentes à l'intégration de l'IA dans une organisation
- Les compétences et l'infrastructure nécessaires
- Enjeux d'une bonne conduite du changement
- Mettre en place une méthodologie de projet adéquate (collaboration PS, direction, DSI, data scientists)
- Approche Ethics by Design

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous les modalités suivantes :

1. **La modalité synchrone :**
 1. en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
 2. en distanciel (classe virtuelle)
 3. en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.
1. **La modalité asynchrone :** modules de e-learning

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés

Au début de la formation

- Évaluation de début de formation afin de mesurer les acquis initiaux

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation

A la fin de la formation

- Évaluation de fin de formation pour mesurer l'évolution des compétences, analyse comparative avec l'évaluation de début de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel