

## Parcours "Gestion de projets en santé"

### ORGANISATION :

Mixte

### DATES ET HORAIRES :

### DUREE :

### LIEU

### FORMATEUR

0

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir et piloter un projet dans ses dimensions clés : enjeux, objectifs, gouvernance, décomposition, risques et conduite du changement.
- Maîtriser la modélisation de processus avec la norme BPMN pour représenter des processus clairs, lisibles et adaptés au besoin.
- Développer les compétences relationnelles et managériales nécessaires au pilotage de projet, à la coopération et à la gestion des parties prenantes.
- Recueillir, formaliser et traduire les besoins métier en cahier des charges et spécifications fonctionnelles et techniques.
- Comprendre et piloter un portefeuille de projets à travers une gouvernance adaptée, des indicateurs de performance et un reporting structuré.

### PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### MODULE 1 : Méthodologie de gestion de projet

- Définitions
- Description d'un projet
- Facteurs clés de succès
- Piloter un projet en utilisant l'outillage de gestion de projet

### MODULE 2 : Les fondamentaux de la modélisation des processus et de la norme BPMN

- Les enjeux de la modélisation de processus et la norme BPMN
- Approfondissement

### MODULE 3 : Les compétences interpersonnelles, levier de réussite de management de projet

- Les compétences interpersonnelles et leur impact sur la gestion de projet
- Étude de cas

### MODULE 4 : Les bonnes pratiques de recueil des besoins fonctionnels et de rédaction d'un cahier des spécifications

- Identifier, Formuler et Collecter un besoin de façon standardisée
- L'élaboration d'un cahier des spécifications fonctionnelles
- La gestion du cycle de vie du cahier des charges et des spécifications
- Cas Pratiques

### MODULE 5 : Gouvernance d'un portefeuille de projets : enjeux, processus de pilotage, outillage et indicateurs clés

- La gouvernance d'un portefeuille de projets
- Le reporting comme outil de pilotage stratégique
- Les indicateurs clés de suivi de projet
- L'exploitation et l'interprétation des données
- L'élaboration d'un tableau de bord projet

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité **synchrone** :

- en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- en distanciel (classe virtuelle)
- en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

## MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour **comprendre leurs enjeux et leurs attentes**, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.