

Virage numérique dans le secteur médicosocial : Panorama, organisation et enjeux

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer le paysage du médicosocial, ses missions et son organisation ;
- Identifier les opportunités et les défis organisationnels et numériques au sein des établissements et services sociaux et médicosociaux (ESSMS) ;
- Identifier les leviers et freins à la mise en place de projets numériques dans ce secteur.

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 : Introduction au secteur médicosocial

- Définition succincte du secteur sanitaire
- Définition succincte du secteur social
- Définition succincte du secteur médicosocial

PARTIE 2 : Le panorama et l'organisation du secteur médicosocial

- Les 5 domaines du médicosocial
- Les missions du secteur médicosocial
- La gouvernance du secteur et organisation des tutelles
- Le financement du secteur médicosocial
- Les différents statuts
- Les acteurs du secteur médicosocial
- Le cadre réglementaire

PARTIE 3 : Le contexte et les enjeux du secteur médicosocial

- Les enjeux du secteur médicosocial
- Qualité, traçabilité et sécurité des accompagnements

PARTIE 4 : Le numérique dans le secteur médicosocial

- Les caractéristiques du numérique dans le secteur médicosocial
- Les solutions numériques en place
- La notion de parcours
- Les services numériques principaux : INS, DMP, MSS, ProSantéConnect
- Les notions de conformité et sécurité

PARTIE 5 : Cas pratique

- Etude succincte d'un exemple de différenciations fortes entre hôpital et EHPAD

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire en matière Panorama du système de santé et du système d'information de santé.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.