

PARCOURS 4 : Concevoir et pérenniser un projet d'Intelligence Artificielle dans une Direction des Services Numériques

MOD_20251679

Présentation

Pensé pour les membres de la DSN, ce parcours allie expertise technique, cadre juridique et exigences éthiques de l'IA en santé. À travers des cas concrets, des modules spécialisés et des partenaires reconnus, vous apprendrez à évaluer, piloter et intégrer l'IA de manière stratégique, conforme et responsable.

Durée : 18 heures, soit jour(s)

Tarifs INTER : / participant

Tarifs INTRA : Sur devis, nous consulter

Prérequis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Public

Cette formation s'adresse aux Directeur du Système d'information, Responsable du Système d'information, Responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI), Responsable Données ou Directeur de la Protection des Données (DPO), Urbanistes/Architectes SI, Chef de projet numérique ou applicatifs.

Objectifs de la formation

- Identifier tous les usages IA possibles adaptées à l'activité de la structure et aligner les projets aux besoins métiers
- Appliquer les obligations légales, déontologiques et règlementaires dans le déploiement et la mise en œuvre de dispositifs d'IA en santé
- Évaluer la faisabilité et les impacts organisationnels d'un projet IA dans le SI/SIH
- Organiser la collecte, la structuration et la qualité des données nécessaires à l'entraînement ou à l'analyse par IA

- Gérer ou organiser un projet d'IA, en collaboration avec les partenaires métiers, les experts et les data scientists pour mener à bien un projet d'IA

Programme de la formation

Module 1 : Découverte des fondamentaux techniques de l'IA - (en partenariat avec l'INeS) - e-learning

- Les différentes technologies
- Le Machine Learning et le Deep Learning
- Le NLP (langage naturel) en santé
- Panorama des outils et langages associés
- Identifier les technologies adéquates en fonction des besoins

Module 2 : Découverte des fondamentaux de l'IA

- Les différents types d'IA et ses exemples en santé (du chatbot à l'aide au diagnostic)
- L'importance de la donnée (définition, canaux d'alimentation au quotidien)
- Développer les bons réflexes pour un usage éthique vis à vis de l'utilisateur
- Les bases du cadre réglementaire en santé.

Module 3 : Apports de l'IA en santé et des principaux cas d'usage

- Cartographie des acteurs concernés par l'IA (startups, hôpitaux, laboratoires, cliniques, tutelles, cabinet, etc.)
- Les apports de l'IA dans la santé
- Panorama des applications actuelles de l'IA en santé (imagerie, diagnostic, etc.)
- Etude de 2 cas d'usage précis
- Recherches et évolutions en cours

Module 4 : Savoir repérer les opportunités d'intégration de l'IA

- Les coûts et moyens nécessaires d'un projet IA
- Déterminer le ROI et la valeur (temps, gains...) de son projet IA
- Aligner les ambitions IA avec les besoins métiers et la stratégie de l'établissement

Module 5 : La donnée pour l'entraînement de l'IA - (en partenariat avec l'INeS)

- L'entraînement de l'IA par la donnée de qualité fiable et complète
- Typologies des données (DPI, imagerie, capteurs, CR, ...)
- Machine learning et IA, introduction aux différents types d'apprentissage
- Enjeux juridiques de l'utilisation des données de santé et de l'intelligence artificielle
- EDS et IA: avantages et synergies

Module 6 : Comment mener et réussir un projet IA

- Les bénéfices d'une stratégie IA alignée sur la stratégie numérique et métier de l'organisation (projet d'établissement, orientations stratégiques, schéma directeur du système d'information)
- Les grandes étapes du projet (Développement, POC, Validation clinique, Evaluation, Production)
- Identifier et comprendre les transformations inhérentes à l'intégration de l'IA dans une organisation
- Les compétences et l'infrastructure nécessaires
- Enjeux d'une bonne conduite du changement
- Mettre en place une méthodologie de projet adéquate (collaboration PS, direction, DSI, data scientists)
- Approche Ethics by Design

Formateur

Les formateurs Weliom sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Riches de leur expérience sur le sujet, ils sauront accompagner vos collaborateurs dans leur montée en compétence.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous les modalités suivantes :

1. **La modalité synchrone :**
 1. en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
 2. en distanciel (classe virtuelle)
 3. en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.
1. **La modalité asynchrone :** modules de e-learning

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

Avant la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des connaissances du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Une évaluation identifie le niveau des apprenants sur les sujets abordés durant la formation, les résultats obtenus seront comparés à l'évaluation de fin de formation pour apprécier la montée en compétence.

Tout au long de la formation

- L'évaluation continue des acquis, se fait par des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Une évaluation de fin de formation est réalisée pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Le questionnaire de satisfaction à chaud soumis aux participants permet de recueillir leur satisfaction à l'issue de la formation.

Après la formation

- Un questionnaire de satisfaction à froid est envoyé aux stagiaires afin qu'ils puissent évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.

ACCESSIBILITÉ

Weliom accueille tout type de public et sans distinction pour favoriser un égal accès aux savoirs pour tous.

Si vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez être amené à nous les indiquer pour bénéficier d'un accompagnement adéquat.

Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de l'action de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter notre référent handicap par mail à l'adresse suivante : referent-handicap@weliom.fr ou remplir la partie "besoins spécifiques" sur votre espace DENDREO.