

PARCOURS 5 : Déployer un projet d'Intelligence Artificielle en santé

ORGANISATION :

Présentiel

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évaluer la faisabilité et la pertinence d'un projet d'intégration d'une solution d'IA dans un service de santé
- Appuyer les parties prenantes (soignants, ingénieurs, DSI, qualité) autour d'une démarche de déploiement responsable
- Construire un plan de mise en œuvre adapté incluant les enjeux de conduite du changement, de formation et de suivi

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite de maîtriser les fondamentaux de l'intelligence artificielle.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 : Savoir repérer les opportunités d'intégration de l'IA

- Les coûts et moyens nécessaires d'un projet IA
- Déterminer le ROI et la valeur (temps, gains...) de son projet IA
- Aligner les ambitions IA avec les besoins métiers et la stratégie de l'établissement

Module 2 : La donnée pour l'entraînement de l'IA - (en partenariat avec l'INeS)

- L'entraînement de l'IA par la donnée de qualité fiable et complète
- Typologies des données (DPI, imagerie, capteurs, CR, ...)
- Machine Learning et IA, introduction aux différents types d'apprentissage
- Enjeux juridiques de l'utilisation des données de santé et de l'intelligence artificielle
- EDS et IA: avantages et synergies

Module 3 : Comment mener et réussir un projet IA

- Les bénéfices d'une stratégie IA alignée sur la stratégie numérique et métier de l'organisation (projet d'établissement, orientations stratégiques, schéma directeur du système d'information...)
- Les grandes étapes du projet (Développement, POC, Validation clinique, Evaluation, Production...)
- Identifier et comprendre les transformations inhérentes à l'intégration de l'IA dans une organisation
- Les compétences et l'infrastructure nécessaires
- Enjeux d'une bonne conduite du changement
- Mettre en place une méthodologie de projet adéquate (collaboration PS, direction, DSI, data scientists...)
- Approche Ethics by Design

Module 4 : Présenter son projet IA en établissement

- Atelier d'analyse collective – Forces/Faiblesses
- Serious Game : mise en situation des participants dans des rôles (DSI, soignant, patient, direction...) et débrief

Module 5 : Analyse et Co-évaluation

- Atelier de co-évaluation de la faisabilité (éthique, réglementaire, RH, SI, budget...).
- Activité par groupe avec évaluation finale sur les leviers et risques majeurs.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous les modalités suivantes :

1. La modalité **synchrone**:

1. en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
2. en distanciel (classe virtuelle)
3. en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

2. La modalité **asynchrone** : modules de e-learning

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés

Au début de la formation

- Évaluation de début de formation afin de mesurer les acquis initiaux

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation

A la fin de la formation

- Évaluation de fin de formation pour mesurer l'évolution des compétences, analyse comparative avec l'évaluation de début de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel