

PARCOURS 3 : Concevoir sa stratégie d'Intelligence Artificielle en santé

ORGANISATION :

Présentiel

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les enjeux stratégiques, organisationnels, éthiques et réglementaires liés à l'introduction de l'intelligence artificielle dans les établissements de santé afin d'éclairer les décisions à prendre
- Définir une politique institutionnelle d'intégration de l'IA alignée avec les objectifs du projet d'établissement, en mobilisant les parties prenantes et en structurant une gouvernance adaptée
- Soutenir les projets d'implémentation de solutions d'IA en santé alignés sur la stratégie et le projet d'établissement, qui sont porteurs de valeur

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 : Initiation à l'IA

- Contexte : numérisation du secteur de la santé et développement des données
- L'histoire de l'IA et de son évolution
- L'IA et ses développements
- Les principaux usages de l'IA

Module 2 : Apports de l'IA en santé et des principaux cas d'usage

- Cartographie des acteurs concernés par l'IA (startups, hôpitaux, laboratoires, cliniques, tutelles, cabinet, etc.)
- Les apports de l'IA dans la santé
- Panorama des applications actuelles de l'IA en santé (imagerie, diagnostic, etc.)

Module 3 : Comment mener et réussir un projet IA

- Les bénéfices d'une stratégie IA alignée sur la stratégie numérique et métier de l'organisation (projet d'établissement, orientations stratégiques, schéma directeur du système d'information, etc.)
- Les grandes étapes du projet (Développement, POC, Validation clinique, Evaluation, Production, etc.)
- Identifier et comprendre les transformations inhérentes à l'intégration de l'IA dans une organisation
- Les compétences et l'infrastructure nécessaires
- Enjeux d'une bonne conduite du changement
- Mettre en place une méthodologie de projet adéquate (collaboration PS, direction, DSI, data scientists...)

Module 4 : Gouvernance et Ethique de l'IA : l'importance d'une bonne éthique - (en partenariat avec Ethik-IA)

- Réglementation de l'IA et conformité : avancées et limites, l'IA Act
- Les risques, les contraintes et les biais de l'IA
- Équité et bienfaisance
- Approche Ethics by Design
- Gouvernance éthique de l'IA et comitologie associée
- Les bonnes pratiques en matière d'IA et de gestion des données

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous les modalités suivantes :

1. **La modalité synchrone :**
 - en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
 - en distanciel (classe virtuelle)
 - en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande
1. **La modalité asynchrone :** modules de e-learning

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire.

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés

Au début de la formation

- Évaluation de début de formation afin de mesurer les acquis initiaux

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation

A la fin de la formation

- Évaluation de fin de formation pour mesurer l'évolution des compétences, analyse comparative avec l'évaluation de début de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel