

Analyser les risques avec la méthode EBIOS Risk Manager appliquée en santé

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir les enjeux et les principes fondamentaux relatifs à la gestion du risque selon la méthode EBIOS
- Acquérir les compétences nécessaires afin de mener une étude EBIOS RM
- Gérer les risques de sécurité des systèmes d'information
- Analyser et transmettre les résultats d'une étude EBIOS RM

PRÉ-REQUIS

Une connaissance de base du fonctionnement d'un SI Hospitalier est conseillée.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 : Les fondamentaux

- Les fondamentaux de la gestion des risques
- Les fondamentaux de la sécurité numérique
- Carte d'identité de la méthode EBIOS Risk Manager

PARTIE 2 : Ateliers

- Atelier 1 : Cadrage et socle de sécurité
- Atelier 2 : Les sources de risques
- Atelier 3 : Les scénarios stratégiques
- Atelier 4 : Les scénarios opérationnels
- Atelier 5 : Le traitement du risque

PARTIE 3 : Méthode EBIOS RM

- Les Avantages de la méthode EBIOS RM

PARTIE 4 : Cas pratique

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la **pédagogie active** pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.