

Maîtriser les enjeux du numérique en santé

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Transmettre les enjeux sur l'écosystème de santé numérique
- Intégrer la feuille de route du numérique en santé et les leviers définis dans la doctrine du numérique en santé, dans sa stratégie et son plan de développement.

PRÉ-REQUIS

Une connaissances des [Systèmes d'Information en Santé](#) est préconisée.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 : Introduction - Prendre le virage numérique

- Créer de la valeur ajoutée
- Mettre au clair les enjeux et objectifs
- Alimenter un plan de communication

PARTIE 2 : Cadrage de l'Eco-Système

- Identifier les transformations de la chaîne de valeur
- Construire un tableau de bord avec les chiffres clés du secteur du numérique en santé
- Analyser les grandes évolutions du secteur

PARTIE 3 : Les Attentes d'une DSI

- Analyser les attentes / priorités des autres DSI
- Savoir se benchmarker

PARTIE 4 : Les Grandes Tendances du Marché du Numérique en Santé

- Analyser les tendances (offreurs/demandeurs)
- Focus sur la transformation numérique
- Focus sur l'approche populationnelle

PARTIE 5 : Les Enjeux pour une DSI partenaire du Virage Numérique

- Se mettre en conformité
- Se sécuriser
- Converger et Coopérer
- Innover
- S'organiser et être performant

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagés sur demande

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.