

## Le système de santé en France : contexte, composantes & trajectoire

### ORGANISATION :

Mixte

### DATES ET HORAIRES :

### DUREE :

### LIEU

### FORMATEUR

0

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir ce que représente le système de santé en France
- Expliquer le contexte dans lequel le système de santé français évolue
- Nommer et préciser les différentes composantes du système, leur rôle au sein du système et leur mission.

### PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Partie 1 : Le système de santé et le contexte dans lequel il évolue

- La mission du système de santé : l'accès aux soins de proximité
- Le système de santé et son évolution générale depuis l'après-guerre
- Le cadre législatif actuel du système de santé : bref aperçu des réformes post 2002
- Le système de santé dans son propre écosystème
- Les opportunités et risques du système et les enjeux de sa transformation
- Le financement du système de santé
- La surveillance du système

### Partie 2 : Les composantes du système de santé

- Les acteurs et le pilotage du système de santé
- L'organisation des soins
- La coordination des soins : les parcours de santé, de soin et de vie
- La coopération entre les acteurs du système

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire.

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique.
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

## MODALITES D'ÉVALUATION

### En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour **comprendre leurs enjeux et leurs attentes**, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

### Au début de la formation

- Évaluation de début de formation afin de mesurer les acquis initiaux.

### Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

### A la fin de la formation

- Évaluation de fin de formation pour mesurer l'évolution des compétences, analyse comparative avec l'évaluation de début de formation.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel.