

S'acculturer à l'impact environnemental du Numérique en Santé

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer les impacts environnementaux du numérique à chaque étape de son cycle de vie et dans l'environnement professionnel en santé
- Analyser les enjeux environnementaux spécifiques au virage numérique dans le secteur de la santé
- Identifier les leviers institutionnels, éthiques et opérationnels pour intégrer une démarche de numérique responsable en santé
- Appliquer des actions concrètes de sobriété numérique dans ses pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 : Pourquoi s'intéresser à l'impact environnemental du numérique ?

- Les impacts environnementaux aux différentes étapes du cycle de vie des équipements numériques
- Les impacts environnementaux dans les différents domaines professionnels

PARTIE 2 : Enjeux environnementaux du numérique en santé

- L'accélération du virage numérique en santé
- Exemples de pratiques et d'impacts environnementaux en santé
- Cas d'usage illustrés : imagerie, télémédecine, DMP, systèmes d'information hospitaliers

PARTIE 3 : Initiatives et bonnes pratiques pour réduire les impacts environnementaux du numérique en santé

- Les initiatives institutionnelles
- Le cadre de l'éthique du numérique en santé (CENS)
- Actions et recommandations
- Adopter une démarche numérique responsable
- Sobriété numérique et soins écoresponsables
- Élaborer un plan d'actions individuel ou collectif

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi