

Définir l'hôpital du futur et se positionner dans sa trajectoire

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir et projeter l'hôpital du futur
- Imaginer un Hôpital du futur tout en impliquant l'ensemble des équipes dans la gouvernance
- S'évaluer dans la trajectoire de l'hôpital du futur
- Choisir les solutions prioritaires à mettre en œuvre

PRÉ-REQUIS

Pour cette formation, il est recommandé de posséder une bonne connaissance des Systèmes d'Information en Santé.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 : Définitions et convictions

- Comment définir l'hôpital du futur
- Les caractéristiques de l'hôpital du futur
- Les convictions WELIOM sur l'innovation

PARTIE 2 : Les cibles de maturité à atteindre

- Cible maturité du SIH
- Exercice : se positionner
- Cible Maturité du parcours patient
- Exercice : se positionner
- Cible Maturité Urbanisation
- Exercice : se positionner
- Cible Culture de l'innovation
- Exercice : se positionner
- Cible immobilière

PARTIE 3 : Portefeuille d'innovations

- Comment le segmenter
- Exemples de segmentation
- Exemple d'innovations
- Comment évaluer les gains
- Exercice : Réaliser une fiche projet

PARTIE 4 : Prioriser son portefeuille de projet

- Quelles priorités choisir
- Exercice : Evaluer la priorité

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.