

Parcours : « Se conformer aux exigences ISO 27001 et HDS »

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et interpréter le cadre normatif et réglementaire (ISO 27001, HDS) et ses exigences
- Analyser les facteurs clés de succès pour concevoir et structurer un SMSI
- Mettre en œuvre les étapes clés d'implémentation d'un SMSI
- Expliquer et distinguer les processus de certification ISO 27001 et HDS ainsi que leurs audits
- Évaluer la conformité, préparer les audits et piloter l'amélioration continue du SMSI

PRÉ-REQUIS

Ce parcours ne nécessite pas de prérequis, mais il est toutefois **conseillé de posséder une appétence pour la sécurité de l'information.**

PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 : Mettre en œuvre un Système de Management de la Sécurité de l'Information (SMSI)

- Comprendre le SMSI
- Initialiser le SMSI
- Implémenter le SMSI
- Évaluer et suivre le SMSI

Module 2 : Piloter un projet de certification HDS en santé

- Normes et cadres réglementaires
- Introduction au SMSI
- Cadrer et lancer le SMSI
- Préparer l'audit de certification HDS
- Réussir l'audit de certification HDS

Module 3 : Piloter un projet de certification ISO 27001 en santé

- Introduction à la certification ISO 27001
- Piloter efficacement un projet de certification ISO 27001
- Préparer l'audit de certification ISO 27001
- Réussir l'audit de certification ISO 27001
- Maintenir la certification ISO 27001

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité **synchrone** :

- en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- en distanciel (classe virtuelle)
- en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour **comprendre leurs enjeux et leurs attentes**, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.