

Piloter un projet de certification HDS en santé

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer le cadre normatif et réglementaire
- Expliquer le processus de certification HDS et ses audits
- Préparer un audit de certification
- Appliquer les "bonnes pratiques" pour un audit réussi

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis. Avoir une appétence pour la sécurité de l'information est toutefois un avantage.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 - Normes et cadres réglementaires

- Focus ISO (2700x ; 27001 ; 27002)
- Focus référentiel HDS
- Interaction avec le cadre réglementaire / normatif / bonnes pratiques en santé
- Processus d'audit de certification du SMSI

PARTIE 2 - Introduction au SMSI

- Concepts et principes fondamentaux de la sécurité de l'information
- Systèmes de management de la sécurité de l'information conformément à la norme ISO/IEC 27 001
- Définitions, enjeux et objectifs du SMSI
- Lancement et méthodologie de la mise en œuvre du SMSI

PARTIE 3- Cadrer et lancer le SMSI

- Compréhension de l'organisation et de son contexte
- Domaine d'application du SMSI
- Leadership et approbation du projet
- Structure organisationnelle
- Analyse du système existant
- Politique de sécurité de l'information & Manuel de sécurité de l'information
- Gestion des risques
- Déclaration d'applicabilité

PARTIE 4 - Préparer l'audit de certification HDS

- Sélection de l'organisme de certification
- Plan d'audit et mobilisation des participants
- Préparation des éléments de preuve
- Logistique et intendance

PARTIE 5 - Réussir l'audit de certification HDS

- Déroulement de l'audit
- Ce qu'il faut faire et éviter
- Conclusions de l'audit
- Maintenir la certification HDS
- Audits de surveillance
- Audit de renouvellement de certification

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire en matière de sécurité du Système d'Information

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi