

Concevoir, mettre en œuvre et tester son Plan de Continuité et de Reprise d'Activité en établissement de santé

ORGANISATION :

Présentiel

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les enjeux, les notions essentielles et le cadre réglementaire associés à la continuité et à la reprise d'activité, afin de situer le PCRA dans l'organisation et dans les attendus nationaux (HAS, CaRE – Domaine 2)
- Identifier et organiser la gouvernance, le pilotage et les modalités de déploiement d'un PCRA, incluant l'animation, les responsabilités, les exercices et la mise en conditions opérationnelles du dispositif.
- Concevoir et expérimenter la construction d'un Plan de Continuité et de Reprise d'Activité (PCRA) au travers d'ateliers pratiques : réalisation d'un BIA avec identification des activités prioritaires, élaboration des solutions de continuité et de reprise, et rédaction des livrables opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

PROGRAMME DE LA FORMATION

PARTIE 1 : Gouvernance, cadrage et analyse d'impact

- Les principes fondamentaux d'un Plan de Continuité et de Reprise d'Activité (PCRA)
- Pilotage stratégique du PCRA
- Pilotage opérationnel du PCRA

PARTIE 2 : Étude de cas et mise en situation au travers d'un Bilan d'Impact d'Activité (BIA)

- Lien avec le dispositif CaRE – Domaine 2 : comprendre les objectifs, et périmètres prioritaires
- Définition des points d'entrée pour chaque scénario (types de menaces, etc.)
- Atelier BIA : activités principales, impacts, priorisation
- Mise en évidence des interdépendances et des ressources nécessaires

PARTIE 3 : Solutions, livrables et mise en œuvre opérationnelle

5 - Anticiper les Solutions de Continuité d'Activité (SCA)

6 - Anticiper les Solutions de Reprise d'Activité (SRA)

Après-midi

7 -Tester ses Solutions de Continuité d'Activité

- Les attendus CARE D2

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la **pédagogie active** pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.