

Parcours "S'adapter au virage numérique des établissements de santé"

ORGANISATION :

Mixte

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux du numérique en santé et intégrer la feuille de route ainsi que les leviers de la doctrine dans sa stratégie.
- Définir et projeter l'hôpital du futur.
- Impliquer les équipes dans la gouvernance et évaluer sa trajectoire.
- Choisir les solutions prioritaires à mettre en œuvre.
- Comprendre le rôle de la Direction des Services Numériques et les enjeux d'un projet de transformation.
- Construire une gouvernance de portefeuille de projets.

PRÉ-REQUIS

Une bonne connaissance des systèmes d'information en santé, ainsi que de l'organisation d'une DSI en santé, sont les prérequis recommandés pour suivre les formations de ce parcours.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 : Maîtriser les enjeux du numérique en santé

- Introduction - Prendre le virage numérique
- Cadrage de l'Eco-Système
- Les Attentes d'une DSI
- Les Grandes Tendances du Marché du Numérique en Santé
- Les Enjeux pour une DSI partenaire du Virage Numérique

MODULE 2 : Définir l'hôpital du futur et se positionner dans sa trajectoire

- Définitions et convictions
- Les cibles de maturité à atteindre
- Portefeuille d'innovations
- Prioriser son portefeuille de projet

MODULE 3 : Enjeux et trajectoire de la transformation d'une Direction des Systèmes d'Information, en Direction des Services Numériques

- Introduction à la Transition vers la Direction des Services Numériques
- Mécanismes d'alignement stratégique
- Les leviers organisationnels et de Gouvernance
- Les leviers organisationnels et de Gouvernance
- Construire une Gouvernance de portefeuille de projets

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité **synchrone** :

- en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- en distanciel (classe virtuelle)
- en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour **comprendre leurs enjeux et leurs attentes**, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

Au début de la formation

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

A la fin de la formation

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.