

PARCOURS 2 : L'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans le quotidien des professionnels de santé

ORGANISATION :

Présentiel

DATES ET HORAIRES :

DUREE :

LIEU

FORMATEUR

0

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les usages actuels de l'IA dans les pratiques cliniques et soignantes, ainsi que leurs apports et limites pour le professionnel de santé
- Utiliser les outils d'IA disponibles de manière appropriée et sécurisée, en tenant compte des recommandations, du cadre légal, du contexte clinique et des besoins du patient
- Adapter sa posture professionnelle pour travailler en complémentarité avec les systèmes d'IA, en maintenant un esprit critique, une éthique du soin, et une communication claire avec le patient

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 : Initiation à l'IA

- Contexte : numérisation du secteur de la santé et développement des données
- L'histoire de l'IA et de son évolution
- L'IA et ses développements
- Les principaux usages de l'IA

MODULE 2 : Les bases éthiques et réglementaires

- Notions de réglementation de l'IA et conformité (Certification HAS, RGDP)
- Les biais de l'IA
- Les bonnes pratiques au quotidien

MODULE 3 : Apports de l'IA en santé et des principaux cas d'usage

- Cartographie des acteurs concernés par l'IA (startups, hôpitaux, laboratoires, cliniques, tutelles, cabinet, etc.)
- Les apports de l'IA dans la santé
- Panorama des applications actuelles de l'IA en santé (imagerie, diagnostic, etc.)
- Etude de 2 cas d'usage précis
- Recherches et évolutions en cours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous les modalités suivantes :

1. La modalité **synchrone**:

- en présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- en distanciel (classe virtuelle)
- en Blended-Learning/formation mixte: du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

2. La modalité **asynchrone** : modules de e-learning

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la **pédagogie active** pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

MODALITES D'ÉVALUATION

En amont de la formation

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire d'auto-positionnement est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés

Au début de la formation

- Évaluation de début de formation afin de mesurer les acquis initiaux

Tout au long de la formation

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation

A la fin de la formation

- Évaluation de fin de formation pour mesurer l'évolution des compétences, analyse comparative avec l'évaluation de début de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel