# Référentiels et services socles : INS/DMP/MSS : comment définir les usages?

**ORGANISATION :**
Présentiel

**DATES ET HORAIRES :**

**DUREE :**

**LIEU**

**FORMATEUR**
0

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le contexte de l'ESMS numérique et le cadre de référence
- Intégrer les notions de règles socles
- Identifier les services socles d'identité
- Identifier les services socles d'échange
- Expliquer les espaces numériques de santé citoyens et professionnels

## PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite la réalisation du module "Services numériques du cadre de référence".

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### PARTIE 1 : Le contexte

- Le virage numérique
- Les échanges de données de santé
- Le DUI, DLU, MES et DMP
- Le cadre de référence

### PARTIE 2 : L'identité Nationale de santé (INS)

- Les rappels sur l'identitovigilance
- Le RNIV
- Les usages et bonnes pratiques
- La gestion des identités
- Un processus détaillé à adapter à la structure

### PARTIE 3 : Le Dossier médical Partagé (DMP)

- Rappel de la définition
- Les questions à se poser
- L'alimentation du DMP
- La consultation du DMP
- Les usages du DMP
- Un processus détaillé à adapter à la structure

### PARTIE 4 : La Messagerie Sécurisée de Santé (MSS)

- Rappel de la définition
- Les questions à se poser
- Les types de boîtes
- Les usages de la MSS
- Un processus détaillé à adapter à la structure

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

WELIOM propose cette formation sous la modalité synchrone :

- En présentiel (dans les locaux du client ou une salle de formation à l'extérieur de ses bureaux)
- En distanciel (classe virtuelle)
- En Blended-Learning/formation mixte : du présentiel et du distanciel peuvent être envisagé sur demande.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

WELIOM utilise les enseignements de la pédagogie active pour construire ses formations, avec une juste répartition de la théorie et de la pratique.

Nos formations sont constituées des éléments suivants :

- Un apport de connaissances sur l'ensemble des sujets abordés
- Des mises en situation et des cas concrets
- Des exercices pratiques et des quiz pour animer et favoriser l'engagement du stagiaire

Les supports pédagogiques correspondants sont donc fournis :

- Le support de cours fourni au format numérique
- Les exercices et descriptions des cas concrets
- Des quiz et réponses attendues

Des ressources documentaires peuvent également être mises à disposition des apprenants par le formateur.

## MODALITES D'ÉVALUATION

**En amont de la formation**

- Une qualification du besoin est faite, par entretien avec le donneur d'ordre. Un questionnaire est également envoyé aux stagiaires avec leur convocation pour comprendre leurs enjeux et leurs attentes, prendre en compte la spécificité de leur activité mais également le niveau de maturité de leur organisation et des compétences du stagiaire sur les sujets abordés.

**Au début de la formation**

- Un test de positionnement identifie le niveau des apprenants sur le sujet de la formation et recueille leurs attentes.

**Tout au long de la formation**

- Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des quiz, des exercices, des cas pratiques et des mises en situation.

**A la fin de la formation**

- Évaluation pour mesurer l'acquisition des compétences.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application dans la vie professionnelle, ou les impacts sur le projet professionnel en cas de recherche d'emploi.